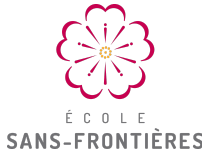


	Plan d'amélioration continue	Année scolaire	2025-2026
		École	Sans-Frontières
Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie		
Objectif SMART	Le nombre d'élèves à risque diminuera de 30% selon les résultats des évaluations internes et les évaluations de dépistage du ministère, d'ici juin 2026.		
Cible intermédiaire	Une augmentation de 10% des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2024 et juin 2025.		

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
→ Harmoniser les pratiques en enseignement → Intervention spécifique pour la francisation → Focus sur la francisation en maternelle → Rencontres d'équipe mensuelles pour les élèves à risque en littératie	→ Équipe-école	→ La lecture – De la théorie à la pratique (Giasson) → Collaboration professionnelle avec SC → formation fondements de la lecture → <i>ADEL (évaluations et interventions)</i> → Services pédagogiques → Écoles partenaires	→ Tout au long de l'année → Rencontres mensuelles	→ Résultats Décode , ADEL, alphagraphe → Intégrer des stratégies de communication orale dans les plans de leçons

	Plan d'amélioration continue	Année scolaire	2025-2026
		École	Sans-Frontières
Orientation générale	Augmenter les effectifs scolaires		
Objectif SMART	Pendant la transition entre années scolaires, l'école retiendra 80% des élèves (déménagements exclus).		

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
→ Marketing de l'école pour augmenter la visibilité	→ Direction → Équipe comm. bureau central → Équipe école	→ Partenaires communautaires	→ continu	→ Augmentation de la visibilité en ligne → mises à jour fréquents de la page Facebook de l'école
→ Développement des cours hybrides 6e/7e et 11e année	→ Direction → Équipe des services techniques → Écoles partenaires (DF/SC)	→ Lloydminster Comprehensive HS (options)	→ continu	→ livraison d'une programmation complète → dé-jumelage des cours spécialisés en 11e
→ Amélioration de l'offre des cours EPT avant le secondaire	→ Direction → Écoles partenaires (DF/SC)		→ continu	→ engagement des élèves
→ Amélioration des activités visant la construction identitaire	→ Équipe école locale → Équipe hybride → Directions hybride	→ Micro-subventions ViceVersa et PassepArt	→ continue	→ Sondage des élèves (classe hybride)