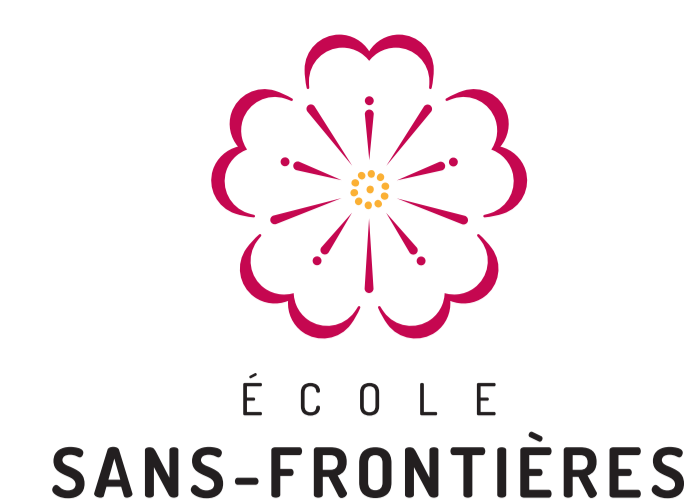


# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences des élèves en littératie</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2026, le nombre d'élèves à risque diminuera de 30 % selon les résultats des évaluations internes et les évaluations de dépistage du ministère
<b>Cible pour 2025-2026</b>	Une augmentation de 10 % des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2025 et juin 2026
<b>Résultat initial (juin 2025)</b>	Nombre d'élèves au niveau attendu selon les évaluations en littératie en 2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'après les évaluations de septembre et de janvier en 1<sup>re</sup> à 3<sup>e</sup> année, 75 % des élèves lisent au niveau attendu</li> <li>• D'après les évaluations de septembre et de janvier en 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année, 66 % des élèves lisent au niveau attendu</li> </ul>
<b>Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	100 % des élèves identifiés à risque pour la lecture au début de l'année scolaire ne l'étaient plus après les évaluations en mai

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser les pratiques en enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % des enseignants du premier cycle sont formés en fondements de la littératie</li> <li>• Deux rencontres d'équipes combinées (SF/SC) pour établir une lecture partagée des attentes par niveau de la maternelle jusqu'à la 6<sup>e</sup> année</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Mettre en place des interventions individualisées en francisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % des élèves en francisation reçoivent des interventions individualisées de façon hebdomadaire</li> <li>• Plus de 2 000 minutes d'interventions en francisation planifiées pour l'année</li> </ul>	Moyen réalisé
Concerter les efforts de francisation en maternelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revue des pratiques du programme de francisation « Francisation, l'affaire de tout le monde »</li> <li>• En moyenne, deux interventions ciblées par élève par semaine après les premières évaluations de l'oral</li> </ul>	Moyen réalisé
Coordonner des rencontres d'équipe mensuelles pour les élèves à risque en littératie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux rencontres partagées entre les équipes SF/SC sur les interventions en littératie au niveau vertical (d'année en année)</li> <li>• Début de l'implantation du cycle d'interventions (à poursuivre)</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Augmenter les effectifs scolaires</b>
<b>Objectif SMART</b>	Pendant la transition entre années scolaires, l'école retiendra 80 % des élèves (déménagements exclus)
<b>Cible pour 2025-2026</b>	Maintenir l'effectif scolaire pour l'année 2026-2027

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Renforcer les partenariats communautaires pour augmenter la visibilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration du nouveau TÉE (travailleur en établissement dans les écoles) à l'école</li> <li>• Deux événements communautaires-scolaires réalisés en partenariat avec la FRAP depuis décembre 2025</li> <li>• Activités hebdomadaires pour les élèves en place depuis février 2026, animées par le TÉE et des bénévoles</li> </ul>	Moyen réalisé
Bonifier les cours hybrides 6 <sup>e</sup> /7 <sup>e</sup> et 11 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptation de l'horaire pour maximiser l'appui pédagogique de la classe hybride 6<sup>e</sup>/7<sup>e</sup> lors des cours enseignés à distance</li> <li>• Mise au point de la technologie pour améliorer l'interactivité à distance (système de microphones sans-fil)</li> <li>• Création d'une liste de normes d'utilisation de la technologie par les enseignants des cours hybrides, en mise à l'essai depuis janvier</li> <li>• Alignement de la planification pour permettre la programmation RAP (apprenti enregistré)</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Améliorer l'offre des cours EPT avant le secondaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajout de modules en robotique et design et impression 3D (avec achat des équipements nécessaires) d'après le sondage des intérêts des élèves <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % des élèves se disent très intéressés à l'impression 3D</li> <li>• 100 % des élèves se disent intéressés ou très intéressés à la robotique</li> </ul> </li> <li>• Développement de deux nouveaux projets plein air <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raquette en hiver</li> <li>• Voyage canot-camping</li> </ul> </li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Viser la construction identitaire dans les activités de l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajout de quatre nouvelles activités scolaires qui impliquent les relations communautaires francophones</li> <li>• Compétition d'improvisation avec le CSCN</li> <li>• Célébration Noël en famille avec la FRAP</li> <li>• Voyage au Yukon avec l'École La Prairie, l'École des Fondateurs et l'École Saint-Christophe</li> <li>• Journée « Pitch-in » avec la Ville de Lloydminster et l'École Saint-Christophe</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé