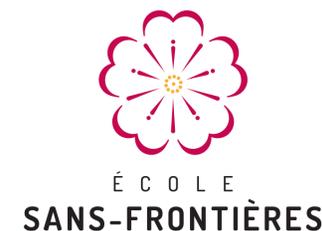


# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences des élèves en littératie</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2026, le nombre d'élèves à risque diminuera de 30 % selon les résultats des évaluations internes et les évaluations de dépistage du ministère
<b>Cible intermédiaire</b>	Une augmentation de 10 % des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2024 et juin 2025

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>Harmoniser les pratiques en enseignement</li> <li>Intervention spécifique pour la francisation</li> <li>Décloisonnement quotidien (avec interventions ciblées)</li> <li>Rencontres d'équipe bihebdomadaires pour le décloisonnement</li> </ul>	Équipe-école	<ul style="list-style-type: none"> <li>La lecture – De la théorie à la pratique (Giasson)</li> <li>Collaboration professionnelle avec SC</li> <li>Utilisation du document « Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture : une trousse d'intervention appuyée sur la recherche »</li> <li>Formation sur les fondements de la lecture</li> <li>ADEL (évaluations et interventions)</li> <li>Services pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout au long de l'année</li> <li>Rencontres mensuelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résultats GB+, ADEL, alphagraphe</li> <li>Document de planification du décloisonnement</li> <li>Intégrer des stratégies de communication orale dans les plans de leçons</li> </ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Augmenter les effectifs scolaires</b>
<b>Objectif SMART</b>	Pendant la transition entre années scolaires, l'école retiendra 80% des élèves (déménagements exclus).

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Marketing de l'école pour augmenter la visibilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direction</li> <li>Équipe des communications du bureau central</li> <li>Équipe-école</li> </ul>		Continu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dossiers promotionnels donnés aux agents immobiliers</li> <li>Annonces radio</li> <li>Augmentation de la visibilité en ligne</li> <li>Mises à jour fréquentes de la page Facebook de l'école</li> </ul>
Développement des cours hybrides en 10 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direction</li> <li>Équipe des services techniques</li> <li>Écoles partenaires (DF/SC)</li> </ul>	Lloydminster Comprehensive HS (options)	Continu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livraison d'une programmation complète</li> <li>Dé-jumelage des cours spécialisés en 10<sup>e</sup> année</li> </ul>
Amélioration de l'offre des cours EPT avant le secondaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direction</li> <li>Écoles partenaires (DF/SC)</li> </ul>		Continu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engagement des élèves</li> </ul>