



Analyse de résultats -Sondage d'assurance de qualité et résultats des tests de rendement Printemps 2025

École Sans-frontières

Automne 2025



Qui a répondu au sondage

2 parents

7 élèves de la 4e à la 12e année

2 enseignants

Résumé global

Automne 2025

Domaine de l'assurance de la qualité	Mesure	École Sans-frontières			Alberta		
		Résultat le plus récent	Résultat l'an passé	Moyenne sur 3 ans	Résultat le plus récent	Résultat l'an passé	Moyenne sur 3 ans
Progrès et rendement de l'élève	Engagement des élèves dans l'apprentissage	58,3%	-	75,0%	69,3%	69,3%	70,0%
	Civisme	66,7%	-	45,8%	79,8%	79,4%	79,8%
	Taux d'achèvement des études secondaires (3 ans)	-	-	-	81,4%	80,4%	81,4%
	Taux d'achèvement des études secondaires (5 ans)	-	-	-	87,1%	88,1%	87,9%
	TDR 9e année : Acceptable	-	*	-	62,5%	62,6%	62,6%
	TDR 9e année : Excellence	-	*	-	15,4%	15,5%	15,5%
	Diplôme : Acceptable	-	-	-	-	81,5%	80,9%
	Diplôme : Excellence	-	-	-	-	22,6%	21,9%
Enseignement et leadership	Qualité de l'éducation de base	83,3%	-	83,3%	87,7%	87,6%	87,8%
Appuis à l'apprentissage	Environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires	64,8%	-	57,4%	84,4%	84,0%	84,9%
	Accès à l'appui et aux services	55,6%	-	50,0%	80,1%	79,9%	80,7%
Gouvernance	Participation des parents	-	-	-	80,0%	79,5%	79,1%

Résumé global/Remarque

Remarques

1. Lorsque le nombre d'élèves ou de répondants à un sondage est inférieur à six, les données ne sont pas publiées. Un astérisque (*) indique la suppression de ces données.
2. Il faut user de prudence dans l'interprétation des résultats du taux d'achèvement des études secondaires au fil du temps, car la participation aux examens de diplôme de 2019-2020 à 2021-2022 a été affectée par la pandémie de COVID-19. En l'absence d'examens de diplôme, le niveau de réussite des cours pour l'obtention du diplôme a été déterminé uniquement par les notes attribuées par l'école.
3. Les résultats globaux pour les tests de rendement de 9^e année sont une moyenne pondérée, en pourcentage, des résultats obtenus pour les normes (Acceptable, Excellence). Ces moyennes sont pondérées en fonction du nombre d'élèves inscrits dans chacun des cours suivants : English Language Arts (9^e année, 9^e année C et E), Français (9^e année), French Language Arts (9^e année), Mathématiques (9^e année, 9^e année C et E), Sciences (9^e année, 9^e année C et E) et Études sociales (9^e année, 9^e année C et E).
4. Les résultats globaux pour les examens de diplôme sont une moyenne pondérée, en pourcentage, des résultats obtenus pour les normes (Acceptable et Excellence). Ces moyennes sont pondérées en fonction du nombre d'élèves qui passent l'examen de diplôme pour chacun des cours suivants : English Language Arts 30-1, English Language Arts 30-2, French Language Arts 30-1, Français 30-1, Mathématiques 30-1, Mathématiques 30-2, Chimie 30, Physique 30, Biologie 30, Sciences 30, Études sociales 30-1 et Études sociales 30-2.
5. La participation aux tests de rendement provinciaux et aux examens de diplôme a été affectée par la pandémie de COVID-19 de 2020-2021 à 2021-2022. Les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 ne sont donc pas incluses dans la moyenne mobile sur trois ans. Il faut donc user de prudence dans l'interprétation des tendances au fil du temps.
6. La participation aux tests de rendement provinciaux a été affectée par les feux de forêt 2022-2023 et de 2023-2024, alors que la participation aux examens de diplôme a été affectée par les feux de forêt de 2022-2023. Il faut user de prudence dans l'interprétation des tendances au fil du temps, tant pour la province que pour les autorités scolaires qui ont été touchées par ces événements.
7. Il y a eu des bris de sécurité lors des derniers jours du calendrier de l'administration des tests de rendement 2021-2022. Les élèves les plus susceptibles d'avoir été touchés par ces bris de sécurité ont été exclus de la cohorte provinciale. Tous les élèves ont été inclus dans les rapports des écoles et des autorités scolaires. Il faut donc user de prudence dans l'interprétation de ces résultats.

Engagement des élèves dans leurs apprentissages

Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents qui conviennent que les élèves participent activement à leur apprentissage à l'école

	École Sans-frontières										Province												
	2021		2022		2023		2024		2025		Évaluation de la mesure			2021		2022		2023		2024			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	Rendement	Amélioration	Globale	N	%	N	%	N	%	N	%		
Global	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	*	230 956	85,6	249 740	85,1	257 214	84,4	265 079	83,7	269 076	83,9
Parents	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	*	30 994	89,0	31 694	88,7	31 862	87,3	33 209	86,7	34 444	87,6
Élèves	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	*	169 789	71,8	187 102	71,3	193 029	70,9	199 823	69,3	201 089	69,3
Enseignants	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	*	30 173	96,0	30 944	95,5	32 323	95,1	32 047	95,1	33 543	95,0

Stratégies gagnantes : Développement des cours hybrides avec les écoles partenaires.

Plan d'action : Focus sur le développement de la communauté scolaire à partir des plus jeunes élèves.

Civisme

Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents estimant que les élèves font preuve des caractéristiques des citoyens engagés

	École Sans-frontières										Province												
	2021					2022					2023					2024							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			
Global	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	*	230 843	83,2	249 770	81,4	257 231	80,3	265 100	79,4	269 117	79,8
Parents	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	*	*	*	30 905	81,4	31 689	80,4	31 869	79,4	33 217	78,7	34 441	78,6
Élèves	7	-	6	-	3	-	4	-	6	-	*	*	*	169 741	74,1	187 120	72,1	193 015	71,3	199 816	69,6	201 119	70,3
Enseignants	4	-	3	-	3	-	3	-	2	-	*	*	*	30 197	94,1	30 961	91,7	32 347	90,3	32 067	89,8	33 557	90,5

Stratégies gagnantes :

- Développement des activités visant les cours hybrides avec les écoles partenaires.

Plan d'action : Focus sur la construction identitaire.

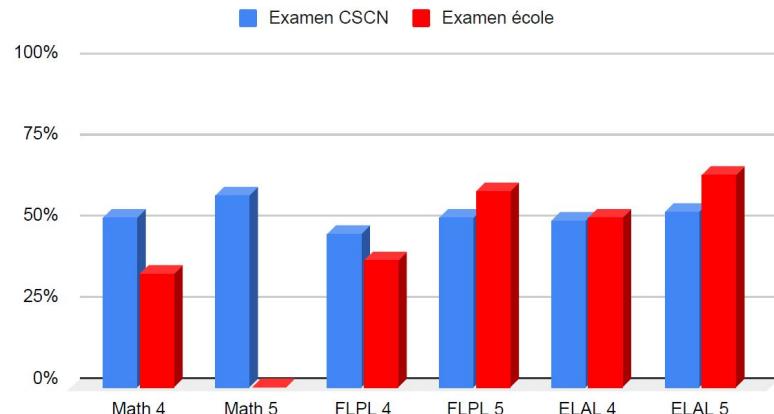
Qualité de l'éducation

Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents satisfaits de la qualité générale de l'éducation de base

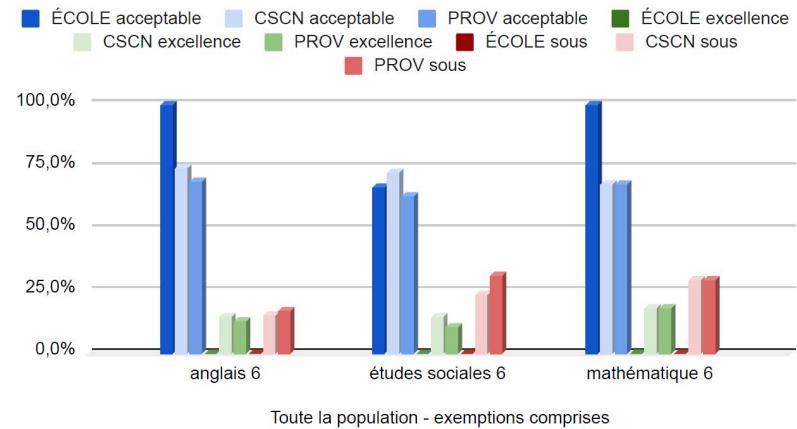
	École Sans-frontières										Province												
	2021					2022					2023					2024							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	Rendement	Amélioration	Globale	N	%	N	%	N	%	N	%		
Global	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	*	230 814	89,6	249 532	89,0	257 584	88,1	265 643	87,6	269 550	87,7
Parents	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	*	*	*	31 024	86,7	31 728	86,1	31 890	84,4	33 250	83,8	34 466	84,3
Élèves	7	-	6	-	3	-	4	-	6	-	*	*	*	169 589	86,3	186 834	85,9	193 343	85,7	200 322	84,9	201 514	84,8
Enseignants	4	-	3	-	3	-	3	-	2	-	*	*	*	30 201	95,7	30 970	95,0	32 351	94,4	32 071	93,9	33 570	93,9

Résultats des examens communs et TDR du ministère

EXAMENS COMMUNS 4e-5e SF 2024-2025



TDR 6 SF 2024-2025 - toute la population



Plan d'action académique

Stratégie pour la réussite :

- Assurer une programmation attrayante pour tous les élèves
- Amélioration des cours hybrides 6e/7e années
- Développement des cours hybrides 11e année (partenaires : DF/SC/CSCN)
- Assurer le cheminement secondaire (placements RAP)
- Focus sur l'implication des familles de petits enfants
- Développement de partenariats communautaires

Ensemble pour la réussite

Notre engagement

L'équipe- école est déterminée à travailler main dans la main avec vous pour assurer le succès et le bienêtre de chaque élève.

Merci de votre confiance